

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**Zespołu Szkół im. Jana Pawła II**  
**Szkoły Podstawowej i Gimnazjum**  
**w Zimnowodzie**  
**na rok szkolny 2015/2016**

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to ,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
- o to , ażeby bardziej był , a nie tylko więcej miał ;  
aby więcej poprzez wszystko , co ma , co posiada ,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem ,  
to znaczy , żeby również  
umiał bardziej być  
nie tylko z drugimi , ale i dla drugich ”*

*Jan Pawel II*

## **Wstęp**

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wyczuwanie potrzeb chwili, okoliczności miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Założeniem naszym jest m.in. umożliwienie dzieciom poznawania świata w jego jedności, złożoności, wspomaganie ich w nabywaniu umiejętności samodzielnego uczenia się, inspirowanie ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Dzięki temu rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów w poszanowaniu zasad tolerancji, a ponadto ich motywację do dalszej edukacji.

*Program Wychowawczy* będzie realizowany w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

## **I Podstawy prawne**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. nr 67, poz.329 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (DZ.U. z 2007 r. nr 70, poz. 1485 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (DZ.U. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493 ze zm.),
- Konwencja o prawach dziecka,
- Rozporządzenie z 30 kwietnia 2013 r. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 7 maja 2013 r. poz. 532),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997 w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasady jego organizowania i nadzorowania (Dz.U. nr 12, poz. 67 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych.

## **II Misja wychowawcza szkoły**

Jesteśmy szkołą realizującą wartości wychowawcze zmierzające do ukształtowania osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

## **III Wizja wychowawcza szkoły**

W naszej szkole:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

## **IV Cel ogólny**

Kładziemy nacisk na wszechstronny rozwój uczniów, kształtowanie takiego człowieka, który szanuje siebie, otaczających go ludzi i jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych.

## **V Cele szczegółowe**

1. Rozwijanie w uczniu dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie .
2. Uświadomienie uczniowi życiowej użyteczności wiedzy zdobytej na danym etapie edukacji kształcenia .

3. Uczenie dziecka samodzielności w dążeniu do ogólnie pojętego dobra, aby godził dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i za innych, wolność własną z wolnością innych.
4. Poszukiwanie przez ucznia, odkrywanie i dążenie w wyniku własnej pracy do osiągnięcia określonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
5. Uczenie wychowanka szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie i kształtowania postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie do dokonania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości oraz możliwości samodoskonalenia.
7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia innych.
8. Uczenie wzajemnego szacunku, życzliwości, akceptacji i zaufania w stosunkach międzyludzkich.
9. Wspieranie rozwoju i aktywności ucznia.

**Formy realizacji powyższych celów:** godziny wychowawcze, lekcje i zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne i środowiskowe, wycieczki, półkolonie, przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym.

**Odpowiedzialni:** nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, bibliotekarz, katecheta.

## **VI Wartości wychowawcze przestrzegane i poszanowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej :**

1. Dobro, prawda i piękno.
2. Nauka i dociekliwość poznawcza ucznia.
3. Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.
4. Szacunek dla tradycji.
5. Tolerancja, empatia i poszanowanie godności.
6. Koleżeństwo i przyjaźń.
7. Patriotyzm.

## **VII Sytuacje wychowawcze zmierzające do realizacji przyjętego systemu wartości:**

1. Aktywizacja uczniów do pracy na lekcji.
2. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach oraz programach profilaktycznych.
3. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
4. Udział w akcji sprzątania świata i Dnia Ziemi.
5. Czynny udział w przygotowaniu okolicznościowych apeli.
6. Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych.
7. Dyskoteki szkolne.
8. Wycieczki.
9. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego, np. półkolonie, obozy.
10. Udział uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły oraz gazetki szkolnej.
11. Organizowanie wyjazdów o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym.
12. Współpraca z instytucjami lokalnymi.
13. Nawiązanie kontaktu z placówkami noszącymi imię Jana Pawła II.

## **VIII Program działań o charakterze profilaktycznym.**

1. Przykłady zagrożeń:
  - a) problem alkoholowy w rodzinie,
  - b) przemoc fizyczna i psychiczna w stosunku do dziecka,
  - c) niewydolność wychowawcza rodziców – brak lub nieumiejętna opieka nad dzieckiem,
  - d) bezrobocie; niewystarczające środki lub ich brak,
  - e) emigracja rodziców - praca za granicą,
  - f) kradzieże, wyłudzenia,
  - g) uzależnienia wśród uczniów,
  - h) zagrożenia ze strony grup rówieśniczych,
  - i) negatywny wpływ mediów, w tym sieci internetowej,
  - j) niewłaściwe nawyki żywieniowe, niezdrowy tryb życia, zaburzenia odżywiania.

## 2. Formy pomocy wychowawczej:

- a) kształtowanie właściwych stosunków między uczniami (tolerancja, godność osobista) – rola wychowawcy klasy w celu oceny stopnia zagrożeń,
- b) współpraca z rodzicami: spotkania w ramach zebrań i wywiadówek, pogadanki z udziałem pedagoga i psychologa,
- c) omawianie aktualnych problemów wychowawczych na zebraniach rad pedagogicznych, analiza sytuacji wychowawczej w szkole,
- d) rozmowy i wywiady środowiskowe pedagoga szkolnego,
- e) konsultacje wychowawców z nauczycielami uczącymi, pedagogiem szkolnym w celu obiektywnej oceny sytuacji wychowawczej,
- f) wsparcie dla ucznia ze strony wychowawcy, pedagoga i nauczycieli uczących, możliwość korzystania z pomocy PPP w Gostyniu i poradni specjalistycznych,
- g) pomoc materialna: wyprawka szkolna, dożywianie, zwolnienie z opłat na ubezpieczenie,
- h) współpraca z GOPS, GKRPA w Borku Wlkp. i w Koźminie Wlkp. w celu pomocy dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych,
- i) imprezy z udziałem rodziców i dziadków,
- j) rozbudzanie różnorodnych zainteresowań uczniów poprzez udział w: konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych, wyjazdach o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym,
- k) zajęcia o charakterze profilaktycznym : wg kalendarza PSSE.

## **IX Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym:**

	<b>Uroczystość</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września	Wszyscy nauczyciele
2.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wrzesień	Nauczyciel przyrody
3.	Turnieje sportowe	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciele wf
4.	Obchody Dnia Patrona Szkoły	Październik	Zespół humanistyczny
5.	Pasowanie na ucznia kl. I	Październik	Wychowawca kl.I
6.	Andrzejki szkolne	Listopad	Opiekun samorządu
7.	Pasowanie na przedszkolaka	Listopad	Wychowawca przedszkola
8.	Apel z okazji Święta Niepodległości	11 listopada	Nauczyciele historii
9.	Wigilie klasowe i Jasełka	Grudzień	Wychowawcy klas, nauczyciel religii
10.	Dyskoteka karnawałowa klas starszych	Styczeń/luty	Opiekun samorządu
11.	Szkolny finał WOŚP	Styczeń	Opiekun samorządu
12.	Dzień Babci i Dziadka	21 stycznia	Wychowawcy przedszkola i klas I-III
13.	Rekolekcje wielkopostne	Marzec/kwiecień	Nauczyciel religii
14.	„Dzień Ziemi ”- zajęcia plenerowe	Kwiecień	Nauczyciel przyrody
15.	Obchody świąt majowych	1-3 maja	Nauczyciele historii
16.	Dzień Matki	26 maja	Wychowawcy klas
17.	Obchody Dnia Sportu i Dnia Dziecka	Czerwiec	Nauczyciele wf, wychowawcy
18.	Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I	Listopad	Bibliotekarz
19.	Pożegnanie przedszkolaków	Czerwiec	Wychowawca przedszkola
20.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	24 czerwca	Wszyscy nauczyciele

## **X Zadania wychowawcy klasy, dokumentacja pracy wychowawcy:**

1. Wychowawca będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz mediatorem w rozstrzyganiu spornych kwestii wewnątrzklasowych oraz między uczniami a dorosłymi.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 i 2 :
  - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich,
  - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające jednostkę i integrujące klasę,
  - c) ustala treść i formę zajęć tematycznych na zajęcia wychowawcze,
  - d) współdziała z pedagogiem oraz z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi),
  - e) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
    - poznania ich i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
    - okazywania im pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
    - włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy
  - f) podejmuje działania umożliwiające rozwiązanie konfliktów w zespole uczniowskim, a także pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
4. Wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrekcji oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.
6. Ustala ocenę z zachowania na podstawie zasad zawartych w kryteriach oceniania i zachowania uczniów.
7. Nadzoruje realizację obowiązku szkolnego;
8. Odpowiada za dobór wysokości ławek i krzeseł do wymiarów antropometrycznych dzieci celem zapewnienia ergonomicznych warunków nauki.



9. Organizuje życie społeczne w klasie.

Przez organizację życia społecznego w klasie należy rozumieć: wspólne wypracowanie zasad i norm regulujących zachowanie się w istotnych dla klasy sprawach; określenie ról społecznych – wybór samorządu klasowego, wyznaczanie dyżurów uczniowskich, ustalanie zasad współpracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej; rozpoznanie stosunków społecznych w klasie, a w szczególności grup formalnych i nieformalnych.

10. Organizuje w półroczu co najmniej jedno spotkanie z rodzicami.

11. Dokumentuje pracę.

Wychowawca klasy prowadzi następującą dokumentację :

- a) elektroniczny dziennik lekcyjny,
- b) arkusze ocen,
- c) rejestr uwag (w dzienniku elektronicznym).

## **XI Zasady, którymi powinien kierować się nauczyciel – wychowawca:**

1. Okazywanie szacunku dziecku.
2. Okazywanie zainteresowania i zaangażowanie w sprawy ucznia,
3. Dostarczanie wsparcia i opieki w trudnych chwilach.
4. Wiara w możliwości wychowanka, pozwalanie na pełnienie ważnych ról we wszystkim, co bezpośrednio jego dotyczy.
5. Respektowanie prawa ucznia do prywatności.

## **XII Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.**

W Zespole Szkół w Zimnowodzie organizowane są nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych, kół zainteresowań i sportowych.

## **XIII Formy pomocy dla samorządu uczniowskiego.**

1. Współpraca z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną .
2. Samorząd Uczniowski ma prawo:
  - wyboru opiekuna,
  - udziału w życiu szkoły, w tym opiniowanie kryteriów oceny zachowania uczniów.

## **XIV Zasady oceniania zachowania uczniów.**

Kryteria oceniania zachowania uczniów, zasady ich ustalania oraz tryb odwoławczy są integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

## **XV Opis systemu motywacyjnego w wychowaniu.**

1. Nagrody motywujące aktywność uczniów:
  - a) pochwała indywidualna wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
  - b) pochwała dyrektora szkoły udzielona na forum szkoły,
  - c) nagrody rzeczowe na wniosek rady pedagogicznej fundowane przez radę rodziców lub inne organizacje,
  - d) listy gratulacyjne dyrektora szkoły na wniosek rady pedagogicznej wręczane rodzicom w dniu zakończenia roku szkolnego,
  - e) stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe wg obowiązującego regulaminu,
  - f) nagrody burmistrza według regulaminu przez niego określonego.
2. Kary za zachowania naganne:
  - a) upomnienia wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
  - b) indywidualne upomnienia dyrektora szkoły,
  - c) nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie,
  - d) częściowe zawieszenie w prawach ucznia.
3. Informacja o nagrodach i karach rejestrowana jest w dzienniku elektronicznym.

## **XVI Ewaluacja i monitoring**

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagogów. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań i aktywności uczniów, rozmowy z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekuna Samorządu Uczniowskiego i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców.